

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÄt 'S wrks@uukej gt wpi "

"



universität
wien

******Wpkxgt uk@uunt cËg'7
C/3232'Y kgp"*

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcnwvkgpB wpkxkgQeQv"

j wr Äly y y ÖpkxkgQeQvlsul"

An:
Assoz. Prof. Lamel
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Assoz. Prof. Lamel,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS15 zur Veranstaltung Übung: Schulmathematik 5 (Stochastik) (15S-25-250064-05) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://eval2.univie.ac.at/> einsehen (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur noch über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie eine vpn-Verbindung nutzen). Der Nutzername und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



Assoz. Prof. Bernhard Lamel

Übung: Schulmathematik 5 (Stochastik) (15S-25-250064-05)
Erfasste Fragebögen = 15

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

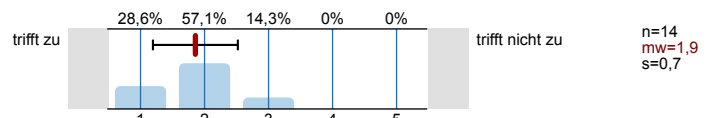


1. Universitätseinheitlicher Teil

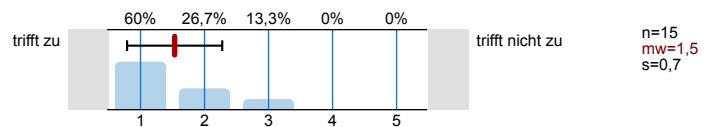
1.1) Geschlecht:



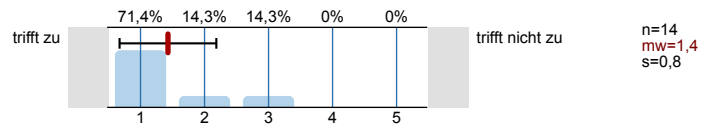
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



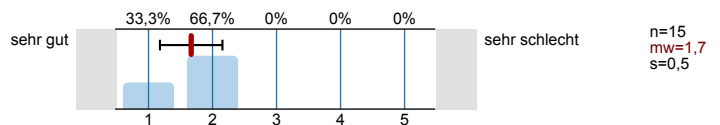
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

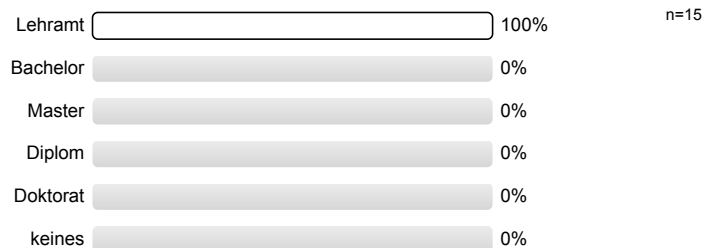


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

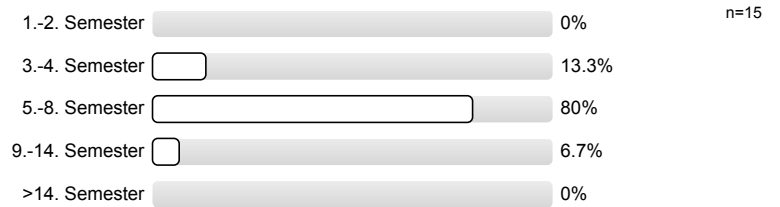


2. Studienspezifischer Fragenteil

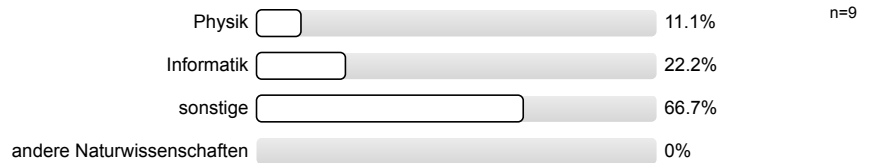
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



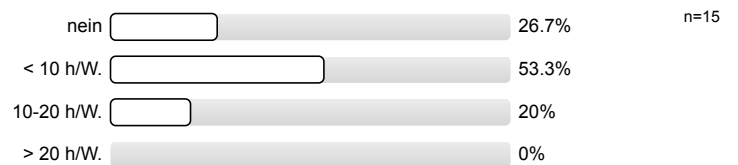
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

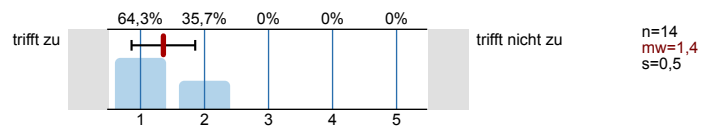


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

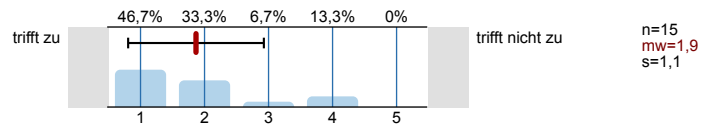


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

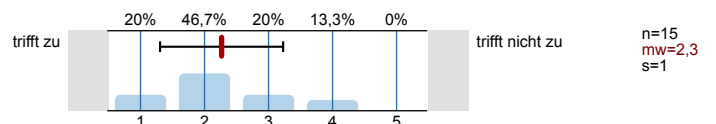
3.1) spricht verständlich und anregend



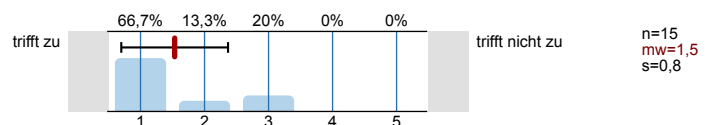
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



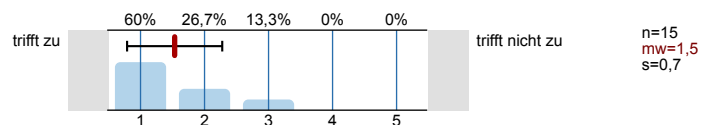
3.3) wirkt gut vorbereitet



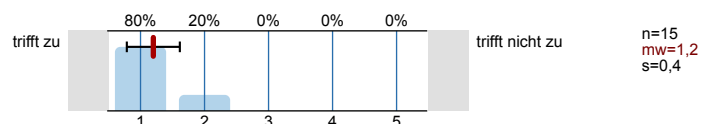
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



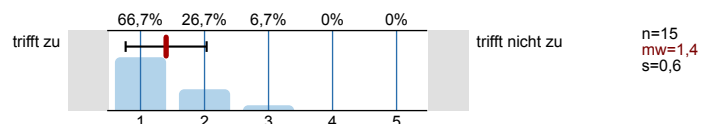
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt

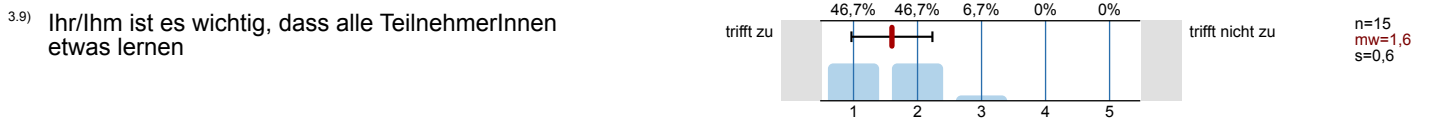


3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

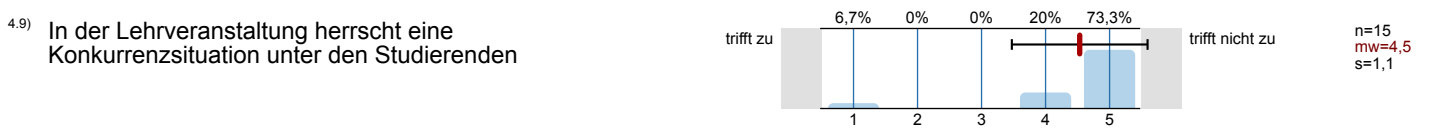
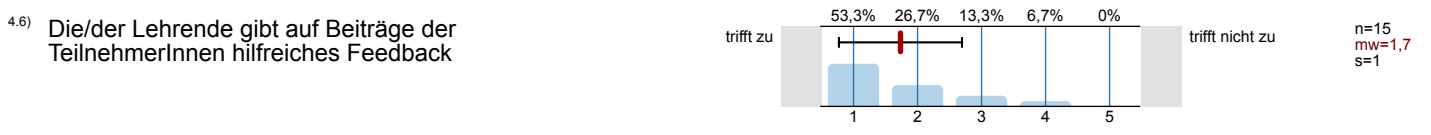
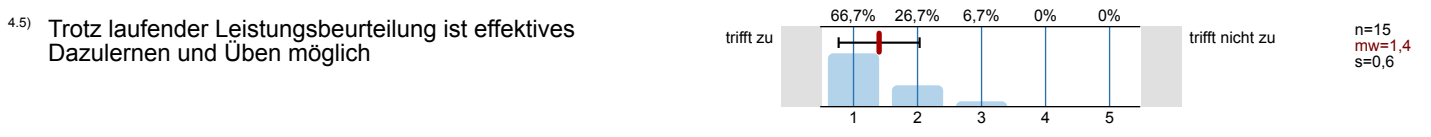
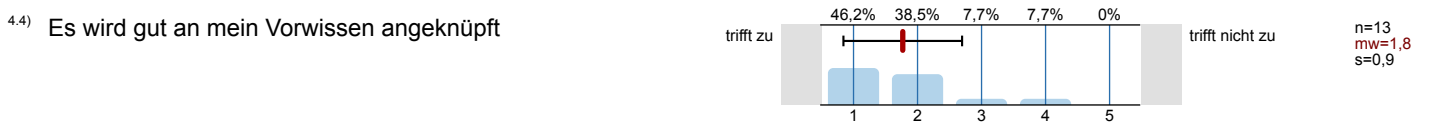
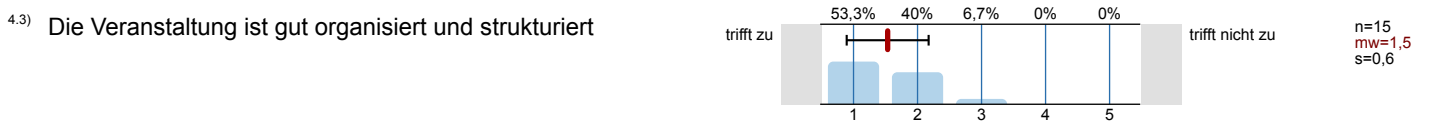
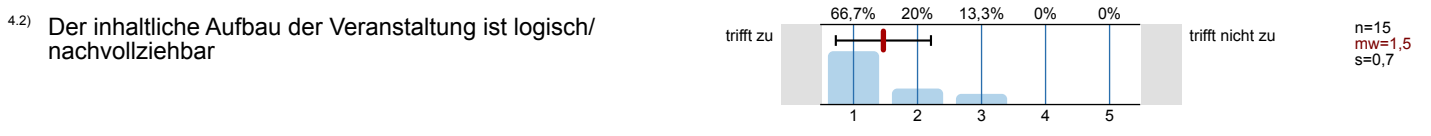
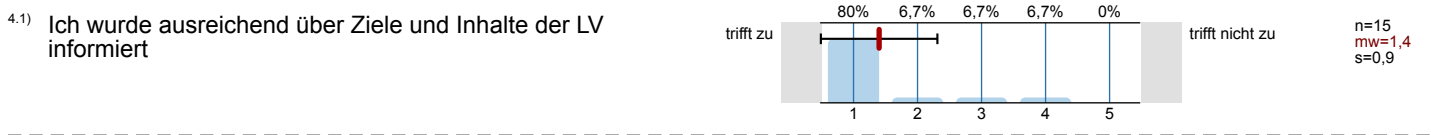


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

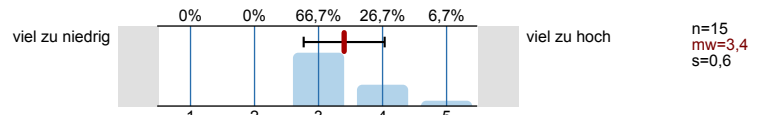




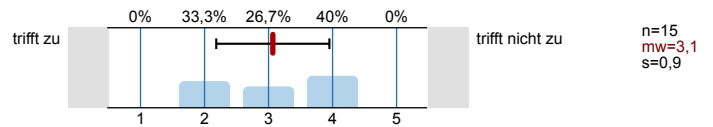
4. Fragen zur Lehrveranstaltung



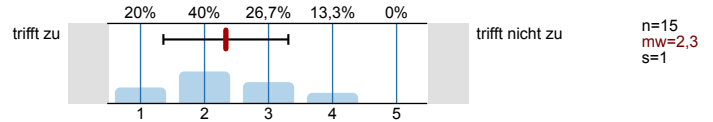
4.12) Die Anforderungen sind



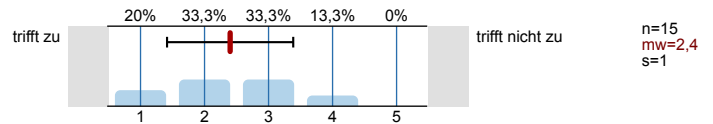
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



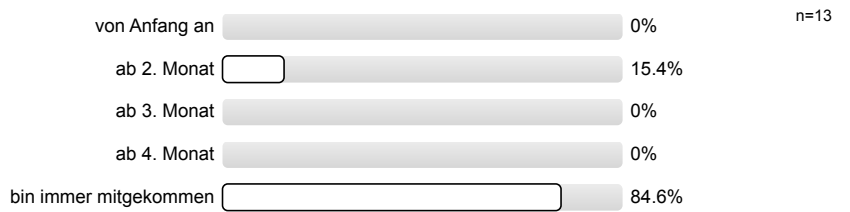
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



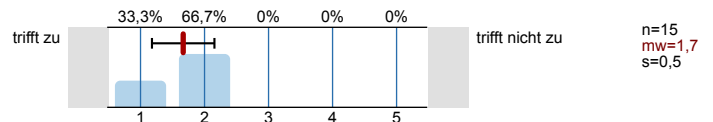
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



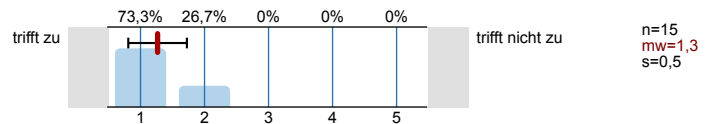
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



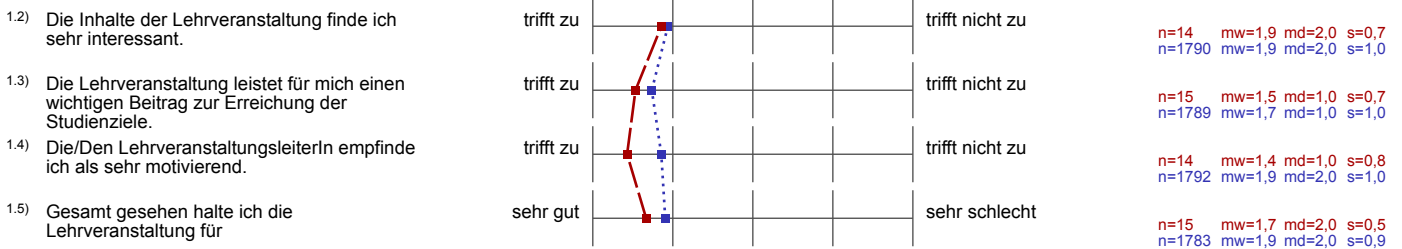
Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Assoz. Prof. Bernhard Lamel
 Titel der Lehrveranstaltung: Übung: Schulmathematik 5 (Stochastik)
 (Name der Umfrage)

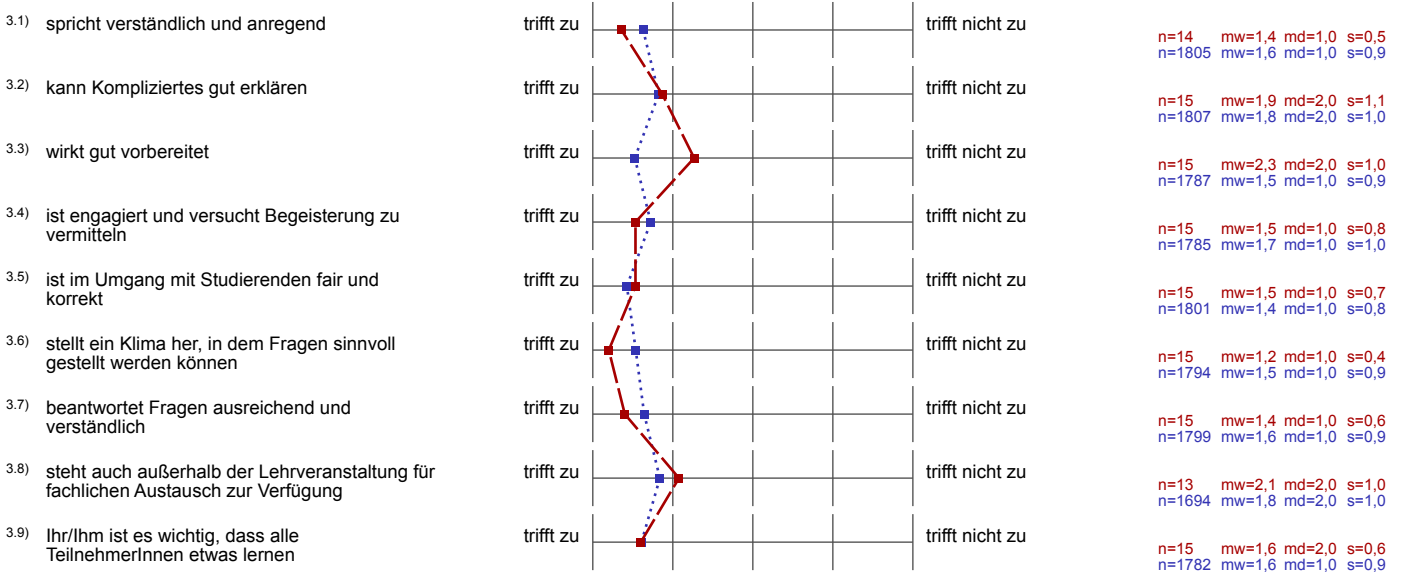
Vergleichslinie: SPL025-FB2-S15

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

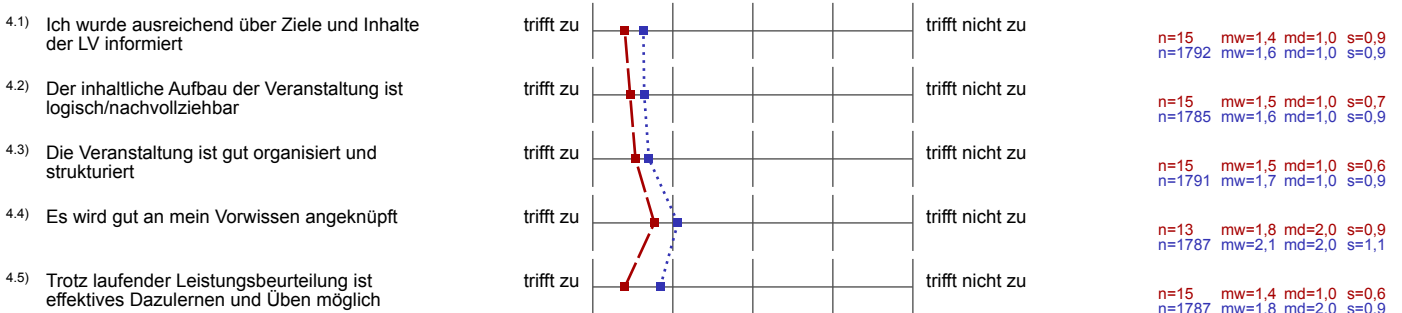
1. Universitätseinheitlicher Teil

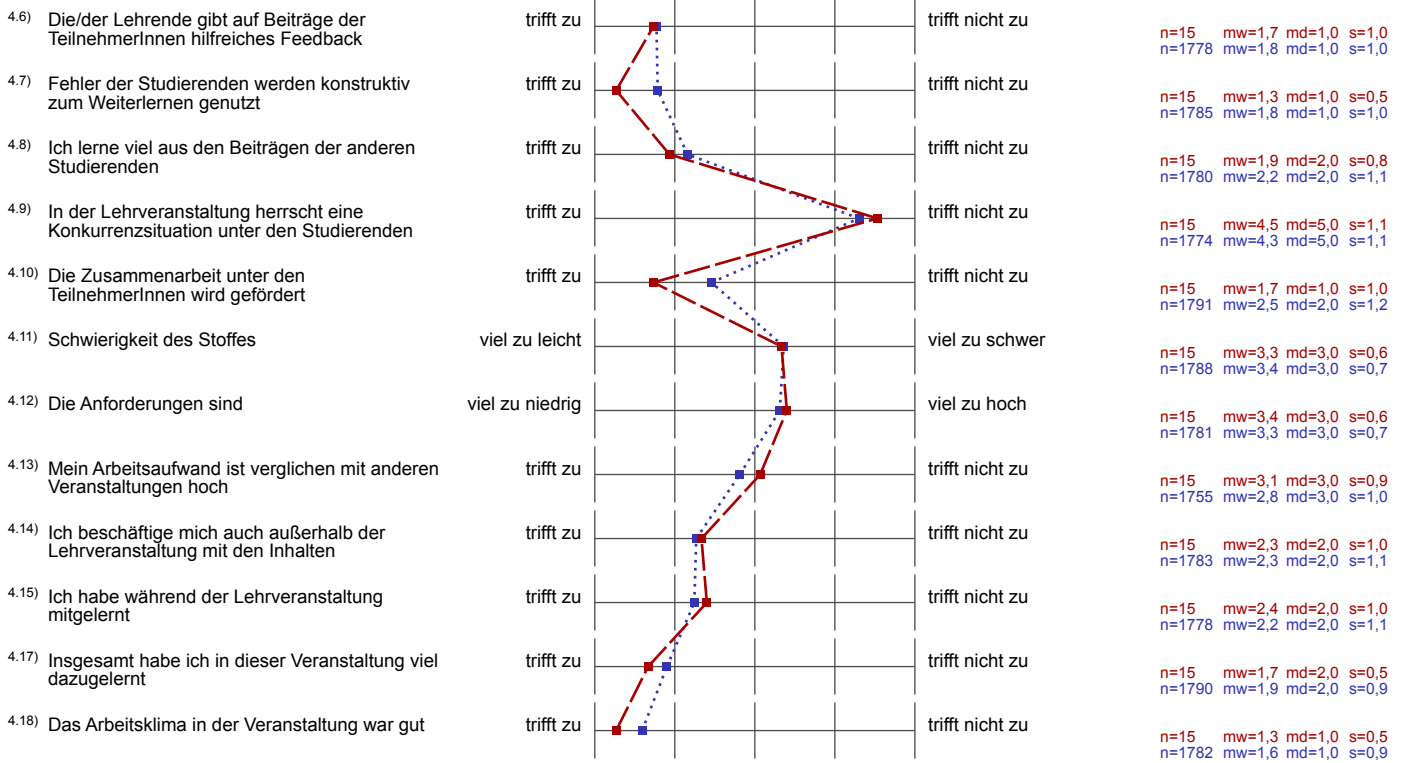


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn



4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Das Klima war gut, konstruktive Kritik, offen für alle Fragen und eigentlich alle Beispiele durchgeleitet
 gutes Arbeitsklima, gemächliche Atmosphäre, ruhige Art

gutes Arbeitsklima

Das kein Zeitdruck beim Lösen der Beispiele bestand und
 viel diskutiert werden konnte!

Fairer Aufbau, gute Zusammenhänge

Die Fragen des LV-Leiters ob alle einverstanden sind
 - wenn ja dann nächstes Bsp.
 Die Bemerkungen des LV-Leiters zu dem Bsp. | der freundliche Umgang mit Studierenden

Gruppengröße war sehr angenehm verglichen mit anderen
 STN-UE

SEHR angenehmes Klima

Kommentare und Erklärungen zu den Aufgaben

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Verbesserungsmöglichkeit: dass manche die 4 mal dran
 waren nicht nochmal, sondern in etwa alle gleich 11

Zufallssystem gut gemeint - dadurch aber
sehr ungleichmäßige Verteilung der Tafelmeldungen.

Auch wenn ich den Hintergrundgedanken eines zufälligen
 Aufrufens verstehe finde ich, sollte darauf geachtet werden,
 dass ein Gleichgewicht zwischen den Student/innen besteht

Auswahlverfahren der Tafelmeldungen

Die Anrufe waren wirklich zufällig. Hier wäre eine
 gleichmäßige Verteilung der Beispiele auf alle Studierenden
 wünschenswert

LEIBTE MANCHMAL GELANGHEILT BZW. SO ALS HÄTTE ER SELBST NICHT
 WIRKLICH AUFGEPAUS'T WÄHREND AN TAFEL GERECHNET WURDE
 ANDERES AUFRUFSYSTEM! STAFELMELDUNGEN SEHR UNGLEICH
 VERTEILT.)

Eventuell anderes System für Meldungen an der Tafel!
 Manche waren 5x an der Tafel, andere 2x → Auswirkung auf Noten?
 → Falls nicht → fair?

▼
 ein besseres System um Student/innen
 aufzurufen wäre wünschenswert